

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Инклузивно образовање)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, студије првог степена			
Назив предмета: Педагогија са дидактиком (Сер.пед.1.1)			
Наставник: Јосип Ђ. Ивановић, Бојана М. Перић Пркосовачки			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета <i>Упознавање студената са:</i> основним проблемима опште педагогије, елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси, дидактичким појмовима. <i>Оспособљавање студената за:</i> трајно овладавање теоријским знањима, развијање критичког мишљења студената и њиховог стваралачког односа према педагошкој теорији и васпитнообразовној пракси.			
Исход предмета <i>Од студената се очекује да по одлуци наставника:</i> покажу разумевање основних теоријских поставки васпитно – образовних процеса, овладају елементарним поступцима истраживања, овладају основним проблемима савремене наставе, развијају критички став и стваралачки приступ педагошкој теорији и пракси, се оспособљавају за евалуацију и самоевалуацију педагошког рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општа педагогија: појам и предмет педагогије као науке. Васпитање као средишна педагошка категорија и улога рада у његовом настајању. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Педагошке законитости. Методологија педагогије: различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања. Дидактика: појам и схватање о дидактици. Настава као процес проучавања и учења. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Развитак васпитања током људске цивилизације. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Наставни час. Примена иновативних метода рада са групама. Проблемска настава. Откривајућа настава. Радионичарски облик рада. Рад са великим групама.			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Бабић Кекез С, Перић Пркосовачки Б. Основи педагогије-репетиторијум. Нови Сад: Медицински факултет; 2014. 2. Бабић Кекез С, Тасић И. Дидактика. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду; 2012. 3. Попов С, Јукић С. Педагогија. Нови Сад: Willy; 2006. <i>Допунска</i> 1. Милутиновић Ј. Алтернативе у теорији и пракси савременог образовања – пут ка квалитетном образовању. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине; Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“; 2011. 2. Роедерс П. Интерактивна настава: динамика ефикасног учења и наставе. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду; 2003.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		<i>остало</i>	5
семинар-и	15		